١-١ القيمةُ المنزليَّةُ ضِمنَ مئاتِ الألوفِ

اكتبْ كلَّ عددٍ ممّا يأتي بالصيغةِ القياسيةِ:

١ ثلاثُ مئةٍ وستّةٌ وعِشرونَ ألفًا وأربعُ مئةٍ وواحدٌ وخمسونَ ٣٢٦٤٥١

٢ مئةٌ وخمسةٌ وأربعونَ ألفًا ومئتانِ وسبعةٌ وثلاثونَ ١٤٥٢٣٧

٣ مئتان وثلاثة آلافٍ وأربعة عشر ٢٠٣٠١٤

٤ ستّونَ ألفًا وستةٌ ٦٠٠٠٦

اكتبْ كلَّ عددٍ ممّا يأتي بالصِّيغتين اللفظيةِ والتَّحليليةِ:

٥ ٨٧١٩٢
سبع وثمانون ألفًا ومئة واثنان وتسعون.
٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ٢

٦ ٤١٣٧٥٠
أربع مئة وثلاثة عشر ألفاً وسبع مئة وخمسون.
٤٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠

٧ ١٠٠٢١٦
مئة ألف ومئتان وستة عشر.
١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٦

٨ ٣٠٧٠٠٤
ثلاث مئة وسبعة آلاف وأربعة.
٣٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤

أكملِ الصيغةَ التحليليّةَ لكلِّ عددٍ ممّا يأتي:

٩ ٩١٧٦٥ = ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٦٠ + ٥

١٠ ٧٩٨٠٥٤ = ٧٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠ + ٤

أَوجدِ القيمةَ المنزليّةَ للرقمِ الذي تحتهُ خط:

١١ ٦٤٥٨٠٢ ٨٠٠

١٢ ٢٧١٣٨٥ ١٠٠٠

١٣ ٣٤٠٥٨٦ ٣٠٠٠٠٠

١٤ ١٩٢٠٠٣ ٩٠٠٠٠

١-٢ القيمةُ المنزليةُ ضمنَ الملايينِ

اكتبِ العددَ بالصِّيغةِ القياسيةِ:

٢ أربعُ مئةٍ واثنانِ وثلاثونَ مليونًا وخمسُ مئةٍ وستةٌ وثمانونَ ألفًا وستُّ مئةٍ واثنا عَشَر

٤٣٢٥٨٦٦١٢

٣ تسعُ مئةٍ وسبعةٌ وخمسونَ مليونًا ومئتانِ وأربعةُ آلافٍ وثلاثُ مئةٍ وواحدٌ وثمانونَ

٩٥٧٢٠٤٣٨١

اكتبِ العددَ بالصِّيغتين اللفظية والتحليلية:

٣ ١٠٣٧٢١٩٤٥

مئة وثلاثة ملايين وسبع مئة وواحد وعشرون ألفًا وتسع مئة وخمسة وأربعون.

١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٤٠ + ٥

٤ ٦٨٢٣٦٤٥١٨

ست مئة واثنان وثمانون مليونًا وثلاث مئة وأربع وستون ألفًا وخمس مئة وثمانية عشر.

٦٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ١٠ + ٨

أوجد القيمةَ المنزليّةَ للرّقْمِ الذي تحتَهُ خطٌّ:

٥ ٥٦١٧٤٥٩٠٨ ٦٠٠٠٠٠٠٠

٦ ٤٩٨٧٤٩٠١٣ ٨٠٠٠٠٠٠

٧ ٧٠٢٠١٥٤ ٧٠٠٠٠٠٠

٨ ٣٩٨٢١٦٠٥٤ ٣٠٠٠٠٠٠٠٠

مُراجعَةُ الدرسِ السابقِ

اكتبِ العددَ بالصيغةِ القياسيةِ:

٩ مئتانِ وثلاثةٌ وأربعونَ ألفًا وسبعُ مئةٍ وثمانيةَ عَشَرَ ٢٤٣٧١٨

١٠ ستُّ مئةٍ وخمسةٌ وتسعونَ ألفًا وسبعةٌ وثمانونَ ٦٩٥٠٨٧

أكملِ الصُّورةَ التحليليّةَ لكلِّ عددٍ فيما يأتي:

١١ ١٩٨٠٤٥ = ١٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠ + ٥

١٢ ٩٨٢١٠٥ = ٩٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥

حلول
منصة مدرسية تعليمية

١-٣ مهارة حلِّ المسألةِ: استعمالُ الخُطواتِ الأربعِ

حُلَّ المسائلَ التاليةَ باستعمالِ الخُطواتِ الأربعِ:

١ يستغرقُ إسماعيلُ في قَطْعِ الطريقِ ٢٢ دقيقةً عندما يذهبُ معَ صديقِهِ، و١٧ دقيقةً عندما يذهبُ معَ والِدِه، و١٢ دقيقةً عندما يذهبُ وَحْدَهُ. كمْ يكونُ أسرعَ عندما يذهبُ وحدَهُ عمّا لو ذهبَ معَ صديقِهِ؟

١٠ دقائق

٢ في محلِّ الهدايا كرةٌ سِعرُها ١٥ ريالاً، وقلمٌ سِعرُه ٩ ريالاتٍ، ولعبةٌ سِعرُها ١٨ ريالاً، وحقيبةٌ سِعرُها ٢١ ريالاً، ومجلةٌ سِعرُها ١٣ ريالاً. إذا كانَ معَ رُقيةَ ٣٠ ريالاً، فما الهديَّتان اللَّتان يمكنها شراؤهما دُون أن يُعيدَ إليها البائعُ أيَّ نقودٍ؟

القلم والحقيبة

٣ يستطيعُ راشدٌ نقلَ كيسينِ في المرَّةِ الواحدةِ من السّيارةِ إلى المنزلِ، ويستطيعُ أخوهُ أنْ يحملَ الكميّةَ نفسَها. فكمْ مرّةً يحتاجانِ لنقلِ ٢٧ كيسًا؟

٧ مرات

٤ إذا كانَ سعرُ الوجبةِ الواحدةِ ١٨ ريالاً، ويريدُ حسامٌ أن يشتريَ وجبةً له ولكلِّ واحد من أصدقائه الأربعةِ. فكم ريالاً يدفعُ؟

٩٠ ريالاً

مُراجعةُ الدرسِ السابقِ

اكتبِ الأعدادَ التاليةَ بالصِّيغةِ القياسيّةِ:

٥ خمسُ مئةٍ وسبعةٌ وثمانونَ مليونًا ومئةٌ واثنانِ وأربعونَ ألفًا وثماني مئةٍ وستّةٌ وستونَ

٥٨٧١٤٢٨٦٦

٦ مئةٌ وعشرونَ مليونًا وخمسُ مئةٍ وأربعةٌ وسبعونَ ألفًا ومئتانِ وخمسةٌ وسبعونَ

١٢٠٥٧٤٢٧٥

اكتبِ القيمةَ المنزليّةَ للرقمِ الّذي تحتَهُ خَطٌّ:

٧ ٣١٦١١٣٢٧٦ ..... ١٠٠٠٠٠٠٠٠

٨ ٦٧٥١٢٣٢٧ ..... ٥٠٠٠٠٠

حلول
منصة مدرسية تفاعلية

٤-١ المقارنةُ بين الأعدادِ

قارنْ بينَ كلِّ عددينِ فيما يَلي، مستعملاً (> أو < أو =):

١) ١٣٤٧ ◁ ١٣١٧
٢) ٨٠٩١ ◁ ٨٩٠١
٣) ١٦٥٤ ◁ ١١٦٥٤
٤) ٧٧٢١٥ ◁ ٧٢١٥
٥) ٩٦٤٠٧ ◁ ٩٧٦٠٤
٦) ١١٢٨٠٠ ◁ ١١١٢٨٠
٧) ٢٣٤٥٨٢ ◁ ٢٣٤٥٨
٨) ٣٦٦٨٤٣ ◁ ٣٦٦٤٣٨
٩) ٦٧٢٨٠٩ = ٦٧٢٨٠٩
١٠) ٧٠٢٣٥٩ ◁ ٧٠٢٥٩٣
١١) ٨٩٤٧١٠ ◁ ٨٩٤٧٠
١٢) ١٤٣٦٧٢١ ◁ ١٣٤٦٧٢١
١٣) ٢٣٠٨٦٥٤٣ ◁ ٢٣٨٠٦٥٤٣
١٤) ٥٢٣٧٠٨٥٠٠ ◁ ٥٢٧٣٠٨٥١٦

١٥) اثنانِ وخمسونَ ألفًا وأربعُ مئةٍ وسبعةٌ وستونَ ◁ ٥٠٢٤٦٧
١٦) ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ + ٢ ◁ ٩٧٦٤٢
١٧) أربعةُ ملايينَ ومئتانِ واثنا عشرَ ألفًا واثنانِ وثلاثونَ ◁ ٤٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٥٠ + ٩
١٨) ٦٨٢١٠٥٤ ◁ ستّةَ عَشَرَ مليونًا وخمسُ مئةٍ واثنا عشرَ ألفًا وثماني مئةٍ وأربعةَ عشرَ.

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِق

حُلَّ المسائلَ التَّاليةَ باستعمالِ الخُطواتِ الأربعِ:

١٩) بلغَ ارتفاعُ جبلِ مكنلي في الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ ٦١٦٤ مِترًا، أيُّ الجبلينِ التَّاليينِ يعلو جبلَ مكنلي: جبلُ كالمنجارو في تنزانيا ٥٨٥٩ مترًا، أمْ جبلُ أكونكاجوا في الأرجنتين ٦٩٢٢ متراً؟

جبل أكونكاجوا

٢٠) وزّعَ محلُّ يوسفَ ١٢٣٤ صحيفةً في الأسبوعِ، بينما وزَّعَ محلُّ عليٍّ ١٤٠٧ صُحُفٍ ، أيُّهما وَزّعَ صُحفًا أكثرَ؟

محل علي

١-٥ ترتيبُ الأعدادِ

رتِّبِ الأعدادَ التاليةَ من الأكبرِ إلى الأصغرِ:

١ ٥٨٢٧، ٥٦٢٨، ٥٨٣٥، ٥٧٢٥

٥٨٣٥، ٥٨٢٧، ٥٧٢٥، ٥٦٢٨

٢ ١٧٤٧٢، ١٨٤٥١، ١٧٧٨٤، ١٩٦٢٩

١٩٦٢٩، ١٨٤٥١، ١٧٧٨٤، ١٧٤٧٢

٣ ٣٤٨٩٣، ٣٧٢٣٠، ٢٩١٦٧، ٣٨١٧٣

٣٨١٧٣، ٣٧٢٣٠، ٣٤٨٩٣، ٢٩١٦٧

٤ ٢٧٣٢٨٠، ٢٦٧٩٠٢، ٢٧٥٧٨٤، ٢٧٠٥٦٢

٢٧٥٧٨٤، ٢٧٣٢٨٠، ٢٧٠٥٦٢، ٢٦٧٩٠٢

٥ ٤٧٨٠٢٤، ٤٧٨١٦٥، ٤٧٥٩٠٧، ٤٧٧٢٨١

٤٧٨١٦٥، ٤٧٨٠٢٤، ٤٧٧٢٨١، ٤٧٥٩٠٧

حُلَّ المسألتينِ التاليتينِ:

٦ ترغبُ فاتنُ في كتابةِ تقريرٍ عن أضخمِ الحيواناتِ في العالمِ. رتِّبِ الحيواناتِ التَّاليةَ حَسبَ وزنِها منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ: الحوتُ الأزرقُ ٢٢٩٤٨٥ كيلوغرامًا، الفيلُ الهنديُّ ٣٩٦٨ كيلوغرامًا، وحيدُ القَرنِ ٤٨٥٠ كيلوغرامًا، الفيلُ الإفريقيُّ ٤٩٦٠ كيلوغرامًا.

الحوت الأزرق، الفيل الإفريقي، وحيد القرن، الفيل الهندي

٧ تهتمُّ وفاءُ بمعرفةِ المزيدِ عن الجُزُرِ في العالمِ، رتِّبِ هذهِ الجُزرَ حسبَ مساحاتها من الأكبرِ إلى الأصغرِ: بورنيو ٤٥٩٦٨٠ كم٢ ، مدغشقر ٣٦٣٢٠٠ كم٢، غويانا الجديدة ٤٩٤٤٠٠ كم٢، جرينلاند ١٣٤٣٩٩٨ كم٢ .

جرينلاند، غويانا الجديدة، بورنيو، مدغشقر

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

قارنْ بينَ كلِّ عددينِ فيما يَلي، مستعملاً (> أو < أو =):

٨ ٩٠٧٦٥٤ > ٩٨٧٤٢١ ٩ ١٢٣٧٩٠٣ < ١٢٣٥٩٠٣

٦-١ تقريبُ الأعدادِ

قرِّبْ كلَّ عددٍ ممّا يَلي إلى أقربِ قيمةٍ منزليةٍ معطاةٍ:

١) ٦٢٣ ؛ عشرة ٦٢٠

٢) ٢٣٨٧٦ ؛ ألفٍ ٢٤٠٠٠

٣) ٤٣٥ ؛ عشرة ٤٤٠

٤) ٣١٠٩٨ ؛ ألفٍ ٣١٠٠٠

٥) ٥٨١ ؛ مئة ٦٠٠

٦) ٤٤٨٧٢ ؛ عشرةِ آلافٍ ٤٠٠٠٠

٧) ٨٧٠ ؛ مئةٍ ٩٠٠

٨) ٦٥٢٨١ ؛ عشرةِ آلافٍ ٧٠٠٠٠

٩) ١٣٠٢ ؛ مئةٍ ١٣٠٠

١٠) ١٢٤٨٣٠ ؛ عشرةِ آلافٍ ١٢٠٠٠٠

١١) ١٤٤٧ ؛ مئةٍ ١٤٠٠

١٢) ٢٣٧٥٢٤ ؛ مئةِ ألفٍ ٢٠٠٠٠٠

١٣) ٢٣٨٩ ؛ ألفٍ ٢٠٠٠

١٤) ٤٩٧٣٢٠ ؛ مئةِ ألفٍ ٥٠٠٠٠٠

١٥) ٤٦٢٨ ؛ ألفٍ ٥٠٠٠

١٦) ١٥٦٧٣٢٠ ؛ مئةِ ألفٍ ١٦٠٠٠٠٠

١٧) ٢٨٠٢٧٤٦ ؛ مئةِ ألفٍ ٢٨٠٠٠٠٠

١٨) ٣٤٥٨٣٢١ ؛ مليونٍ ٣٠٠٠٠٠٠

١٩) ٤٨٧٢٠١٨ ؛ مليونٍ ٥٠٠٠٠٠٠

٢٠) ٦٨٧٣٦٥٢ ؛ ألفٍ ٦٨٧٤٠٠٠

حُلَّ المسألةَ التاليةَ:

٢١) يحتوي وِعاءٌ على ٥٧٢ حبّةَ فاصولياءَ، فإذا قدَّرَتْ مريمُ عددَها بـ ٦٠٠، وقدَّرَتْه سعادُ بـ ٥٠٠، فأيُّهما كانَ تقديرُها الأصوبَ عندما تُقَرِّبُ العددَ إلى أقربِ مئةٍ؟

تقدير مريم

مُراجعةُ الدرسِ السابقِ

رتِّبِ الأعدادَ التّاليةَ من الأكبرِ إلى الأصغرِ:

٢٢) ٥٦٤، ٦٢٣، ٢٧٦

٦٢٣، ٥٦٤، ٢٧٦

٢٣) ٣٥٦٠، ٣٥٤٢، ٣٤٩٨، ٣٥٨٩

٣٥٨٩، ٣٥٦٠، ٣٥٤٢، ٣٤٩٨

٢٤) ٦٤٨٩٠، ٦٥٠٣٢، ٦٤٢١٧، ٦٤٥٧٨

٦٥٠٣٢، ٦٤٨٩٠، ٦٤٥٧٨، ٦٤٢١٧

٢٥) ٢١٣٠٩٣، ٢١٢٧٦٤، ٢١٣٥٧٠، ٢١٣٤٣٥

٢١٣٥٧٠، ٢١٣٤٣٥، ٢١٣٠٩٣، ٢١٢٧٦٤

١-٢ الجبرُ: خصائصُ الجمعِ وقواعدُ الطَّرحِ

أكملِ الجملةَ العدديةَ واذكرِ الخاصيّةَ أو القاعدةَ التي استعملتَها:

١) ٨٥ + ٠ = ٨٥

خاصية العنصر المحايد الجمعي

٢) ٩٦ + ١٣ = ١٣ + ٩٦

خاصية الإبدال لعملية الجمع

٣) ٣٧ - ٠ = ٣٧

قواعد الطرح

٤) (١٥ + ٢٣) + ٧ = ١٥ + (٢٣ + ٧)

خاصية التجميع لعملية الجمع

٥) ٦٧ + ٢٩ + ٣١ = ٢٩ + ٣١ + ٦٧

خاصية الإبدال لعملية الجمع

٦) ٤٥٢ - ٠ = ٤٥٢

قواعد الطرح

مُراجعةُ الدرسِ السابق

قرِّبْ كلَّ عددٍ منَ الأعدادِ التاليةِ إلى أقربِ قيمةٍ منزليةٍ معطاةٍ:

٧) ٥٨٢ ؛ عشرةٍ ٥٨٠

٨) ٣٩١ ؛ مئةٍ ٤٠٠

٩) ٧٤٩ ؛ عشرةٍ ٧٥٠

١٠) ٢٤٨ ؛ عشرةٍ ٢٥٠

١١) ٨٧٦٣ ؛ ألفٍ ٩٠٠٠

١٢) ١٤٢١ ؛ مئةٍ ١٤٠٠

١٣) ٥٧١٧ ؛ ألفٍ ٦٠٠٠

١٤) ٣٨٩٥٤ ؛ ألفٍ ٣٩٠٠٠

١٥) ١٥٧٩ ؛ مئةٍ ١٦٠٠

١٦) ١٣٣٧ ؛ عشرةٍ ١٣٤٠

١٧) ٤٠٣٩٧ ؛ ألفٍ ٤٠٠٠٠

١٨) ٥٨٨٥٢ ؛ مئةٍ ٥٨٩٠٠

٢-٢ تقديرُ المجموعِ والفرقِ

قدِّرِ الناتجَ مقرَّبًا إلى أقربِ مئةٍ:

١) ٣٢٧ + ٥٨٤ ≈ ٣٠٠ + ٦٠٠ = ٩٠٠

٣) ٨٧٥٢ − ٣٢٦٩ ≈ ٨٨٠٠ − ٣٣٠٠ = ٥٥٠٠

٢) ٣٣٩ + ٤٦١ ≈ ٣٠٠ + ٥٠٠ = ٨٠٠

٤) ٩٣٩٩ − ٣٤٣١ ≈ ٩٤٠٠ − ٣٤٠٠ = ٦٠٠٠

قدِّرِ الناتجَ مقرَّبًا إلى أقربِ ألفٍ:

٥) ٥٤٨٦ + ٨٦٠٢ ≈ ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠ = ١٤٠٠٠

٧) ٣٨٢٩٥ − ١١٦٩٠ ≈ ٣٨٠٠٠ − ١٢٠٠٠ = ٢٦٠٠٠

٦) ١٦٨٠٧ + ٧٢٧٩ ≈ ١٧٠٠٠ + ٧٠٠٠ = ٢٤٠٠٠

٨) ٩٥٤٣٨ − ٦٢٨٠٤ ≈ ٩٥٠٠٠ − ٦٣٠٠٠ = ٣٢٠٠٠

يبينُ الجدولُ التَّالي المسافةَ بالكيلومتراتِ بين الرِّياضِ والدمَّامِ، وبين الرِّياضِ والطَّائفِ:

	الدمام	الطائف
الرياض	٣٩٥ كلم	٧٨٢ كلم

٩) إذا انطلقَ عبدُالعزيزِ من الدَّمَّامِ قاصدًا الطَّائفَ مرورًا بالرِّياضِ، فكم كيلومترًا تقريبًا يقطعُ عبدُالعزيز؟ (قرِّب الناتجَ إلى أقربِ مئةٍ) ١٢٠٠٠ كيلومتراً

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أكملِ الجملةَ العدديَّةَ واذكرِ الخاصيَّةَ أو القاعدةَ التي استعملْتَها:

١٠) ٢٥ − ٢٥ = صفر — قواعد الطرح

١١) ٥٤ + ٠ = ٥٤ — خاصية العنصر المحايد الجمعي

١٢) ٩+٣+٧ = ٧ + ٩ + ٣ — خاصية الإبدال لعملية الجمع

١٣) (١٢ + ٧) + ١١ = ١٢ + (٧ + ١١) — خاصية التجميع لعملية الجمع

٢-٣ مهارةُ حلِّ المسألةِ: التقديرُ أم الإجابةُ الدقيقة

بيِّنْ ما إذا كان المطلوبُ تقديرَ الإجابةِ أَم الإجابةَ الدقيقةَ، ثمَّ حُلَّ المسألةَ:

١ قرَّرَ سالمٌ الذَّهابَ إلى بيتِ خالِهِ بعدَ لعبِ الكرةِ، فإذا كان يحتاجُ إلى ١٨ دقيقةً ليستحمَّ ويبدِّلَ ملابسَه، و٣١ دقيقةً أُخرى ليقطع مسافة الطريقِ. فمتى يصلُ إلى بيتِ خالِهِ إذا علمْتَ أنَّه انتهى من اللَّعبِ حوالي الساعةِ الثانيةِ بعدَ الظُّهرِ؟

بالتقدير: حوالي الساعة ٢:٥٠

٢ زارَ يوسفُ حديقةَ الحيواناتِ معَ أبيه وأمِّه، فإذا كانَ ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ ٤ ريالاتٍ للكبارِ، وريالينِ للصِّغارِ. فكمْ ريالاً دفعَ والدُ يوسفَ ثمنًا لتذاكرِ الدُّخولِ؟

الاجابة الدقيقة: ١٠ ريالات

٣ كانَ عددُ الحضورِ في إحدى المباريات ١٣٢٠٩ أشخاصٍ، وفي المباراةِ التَّاليةِ حضرَ ١٢٤٨٩ شخصًا، فما عددُ الحُضورِ في المباراتينِ معًا؟

الاجابة الدقيقة: ٢٥٦٩٨ شخص

مُراجعةُ الدرسِ السابق

قدِّرِ الناتجَ مقرَّبًا إلى أقربِ مئةٍ:

٤ ٨٨٦ - ١٧٤ ٧٠٠

٥ ٦١٢ + ٩١٤ ١٥٠٠

٦ ٨٢٦ - ٥٩٠ ٢٠٠

قدِّرِ الناتجَ مقرَّبًا إلى أقربِ ألفٍ:

٧ ٧٣٧٨ - ٥٩٠٣ ١٠٠٠

٨ ٢٢٣٥٨ - ١٤٦٩٩ ٧٠٠٠

٩ ٨٧٢٣ - ٤٢٣٥ ٥٠٠٠

١٠ ٢٧٩٩ + ١١٠٨٩ ١٤٠٠٠

حلول
منصة مدرسية تعليمية

٤-٢ الجمعُ

أوجدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ استعملِ التقديرَ للتحقق منْ إجابتِكَ:

١) ٦٥١ + ٢٧٤ = ٩٢٥
٧٠٠ + ٣٠٠ = ١٠٠٠

٢) ٥٢٣٩ + ٢٧٩٤ = ٨٠٣٣
٥٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ٨٠٠٠

٣) ٧٢٧ + ٦٥٧ = ١٣٨٤
٧٠٠ + ٧٠٠ = ١٤٠٠

٤) ١٦٩٧٤٨ + ٣٥٥٤٧٠ = ٥٢٥٢١٨
٢٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠

قدِّرِ النَّاتجَ مقرَّبًا إلى أقربِ مئةٍ:

٥) ٢١٩ + ٥٦٦ = ٧٨٥
٢٠٠ + ٦٠٠ = ٨٠٠

٦) ٤١٨٩ + ٥٤٣٢ = ٩٦٢١
٤٢٠٠ + ٥٤٠٠ = ٩٦٠٠

مراجعة الدرس السابق

بيِّنْ ما إذا كانَ المطلوبُ تقديرَ الإجابةِ أَم الإجابةَ الدقيقةَ، ثمَّ حُلَّ المسألةَ:

٧) يصنعُ فهدٌ وأبوهُ قفصًا للطُّيورِ، ويحتاجانِ لعملِ ذلكَ إلى ٣ قطعٍ منَ الخشبِ، أطوالُها: ٥٠ سم، ٤٢ سم، ٢٣ سم، فما طولُ قطعةِ الخشبِ اللازمةِ لذلكَ؟

الاجابة الدقيقة: ١١٥ سم

٨) دفعَ عليٌّ ١٥ ريالاً ثمنَ وجبةِ الغداءِ، و١٠ ريالاتٍ لغسيلِ الملابسِ، و١٥ ريالاً لأشياءَ أُخرى. فما مجموعُ ما دفعه عليٌّ؟

الاجابة الدقيقة: ٤٠ ريالاً

٩) صنعَ عبدُاللهِ نموذجًا لسيَّارةٍ، فإذا كلَّفَه الهيكلُ الخارجيُّ ٥٠ ريالاً، والصمغُ ١٥ ريالاً، والدِّهانُ ٢٠ ريالاً. فكمْ ريالاً احتاجَ لصنعِ هذا النَّموذجِ؟

الاجابة الدقيقة: ٨٥ ريال

٢-٥ الطَّـرحُ

أوجدْ ناتجَ الطَّرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ أو التَّقديرَ للتحقُّقِ من صحَّةِ إجابتِكَ:

١) ٩٤٠ − ٢٧١ = ٦٦٩

٢) ٦١٤٨ − ١٥٧٥ = ٤٥٧٣

٣) ٨٢١ − ٥٦٩ = ٢٥٢
٨٠٠ − ٦٠٠ = ٢٠٠

٤) ٦٤٤ − ٣٦١ = ٢٨٣

٥) ٩٥١٦ − ٧٢٢٨ = ٢٢٨٨

٦) ٣٣٥٣٩ − ٣١٦٤٩ = ١٨٩٠
٣٤٠٠٠ − ٣٢٠٠٠ = ٢٠٠٠

٧) ٩٨٥ − ٥٢٧ = ٤٥٨
١٠٠٠ − ٥٠٠ = ٥٠٠
٥٢٧ + ٤٥٨ أو ٩٨٥

٨) ٦٦٣٧ − ٢٨٤٦ = ٣٧٩١
٧٠٠٠ − ٣٠٠٠ = ٤٠٠٠
٢٨٤٦ + ٣٧٩١ أو ٦٦٣٧

٣١٦٤٩ + ١٨٩٠ = ٣٣٥٣٩

حُلَّ المسألةَ التَّاليةَ:

٩) عُيِّنَ سعدٌ مُعلِّمًا في عامِ ١٤٠٢هـ، واستمرَّ في التَّعليمِ إلى أنْ تقاعدَ عامَ ١٤٢٥ هـ. فكمْ عامًا عملَ سعيدٌ معلمًا؟ ٢٣ سنة

مُراجَعَةُ الدرسِ السابقِ

أوجدْ ناتجَ الجمعِ:

١٠) ٦٥١ + ٢٧٤ = ٩٢٥

١١) ٩٤٤٦ + ٤١٨٧ = ١٣٦٣٣

١٢) ٧٢٧ + ٦٥٧ = ١٣٨٤

١٣) ٣٩١٢ + ٢١٩٩ = ٦١١١

١٤) ٢١٩ + ٥٦٦ = ٧٨٥

١٥) ٤١٩٢٧ + ٥٣١٥٧ = ٩٥٠٨٤

٦-٢ الطرحُ بوجودِ الأصفارِ

أوجدْ ناتجَ الطرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ أو التقديرَ للتحقّقِ من صحّة إجابتِكَ:

١) ٥٠٠ − ٣٦٠ = ١٤٠
التقدير: ٥٠٠ − ٤٠٠ = ١٠٠
التحقق: ١٤٠ + ٣٦٠ = ٥٠٠

٢) ٨٠٠ − ٢٧٩ = ٥٢١
التقدير: ٨٠٠ − ٣٠٠ = ٥٠٠
التحقق: ٥٢١ + ٢٧٩ = ٨٠٠

٣) ١٣٠٠ − ٦٣٧ = ٦٦٣
التقدير: ١٣٠٠ − ٦٠٠ = ٧٠٠
التحقق: ٦٦٣ + ٦٣٧ = ١٣٠٠

٤) ٦٢٨ − ١١٠ = ٥١٨
التقدير: ٦٠٠ − ١٠٠ = ٥٠٠
التحقق: ٥١٨ + ١١٠ = ٦٢٨

٥) ٤٠٠٠ − ١٧٣١ = ٢٢٦٩
التقدير: ٤٠٠٠ − ٢٠٠٠ = ٢٠٠٠
التحقق: ٢٢٦٩ + ١٧٣١ = ٤٠٠٠

٦) ٣٣٠٠ − ١٨٩٢ = ١٤٠٨
التقدير: ٣٠٠٠ − ٢٠٠٠ = ١٠٠٠
التحقق: ١٤٠٨ + ١٨٩٢ = ٣٣٠٠

٧) ٨٠٠٠ − ٦٣١٣ = ١٦٨٧
التقدير: ٨٠٠٠ − ٦٠٠٠ = ٢٠٠٠
التحقق: ١٦٨٧ + ٦٣١٣ = ٨٠٠٠

٨) ٣٠٠٠ − ١٨١١ = ١١٨٩
التقدير: ٣٠٠٠ − ٢٠٠٠ = ١٠٠٠
التحقق: ١١٨٩ + ١٨١١ = ٣٠٠٠

٩) ١٤٠٠٠ − ١٠٨٩٢ = ٣١٠٨
التقدير: ١٤٠٠٠ − ١١٠٠٠ = ٣٠٠٠
التحقق: ٣١٠٨ + ١٠٨٩٢ = ١٤٠٠٠

١٠) ٩٠٠٠ − ٥٢٨١ = ٣٧١٩
التقدير: ٩٠٠٠ − ٥٠٠٠ = ٤٠٠٠
التحقق: ٣٧١٩ + ٥٢٨١ = ٩٠٠٠

مُراجعَةُ الدّرسِ السّابقِ

أوجدْ ناتجَ الطرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ أو التقديرَ للتحقّقِ من صحّة إجابتِكَ:

١١) ٧٨٠ − ٤٥٦ = ٣٢٤

١٢) ٤٥٩ − ٣٣٩ = ١٢٠

١٣) ٤٥٩ − ٨٣ = ٣٧٦

١٤) ١٤٠٥ − ٢٢٢ = ١١٨٣

١٥) ٦٩٨ − ٢٤١ = ٤٥٧

٨٠٠ − ٥٠٠ = ٣٠٠

١٢٠ + ٣٣٩ = ٤٥٩

٣٧٦ + ٨٣ = ٤٥٩

١٤٠٠ − ٢٠٠ = ١٢٠٠

٧٠٠ − ٢٠٠ = ٥٠٠

٣-١ جمعُ البياناتِ وتنظيمُها

نظِّمِ البياناتِ التَّاليةَ في لوحةِ إشاراتٍ:

٩ بينما كانَ هشامٌ ينتظرُ الحافلةَ، أخذَ يراقبُ السَّياراتِ التي تمرُّ مِن أمامِه ويسجِّلُ ألوانَها.
ألوانُ السيَّاراتِ: فِضِّيٌّ، أبيضُ، أحمرُ، أسودُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أحمرُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أحمرُ، أبيضُ، أسودُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أبيضُ، أسودُ، أسودُ، أبيضُ، أسودُ، أحمرُ، أسودُ، أحمرُ، أبيضُ، أحمرُ، أسودُ.

ألوانُ السيّاراتِ	
اللَّونُ	الإشاراتُ
فِضِّيٌّ	|||
أسودُ	|||| ||||
أبيضُ	||||
أحمرُ		||||

نظِّمِ البياناتِ التَّاليةَ في جدولٍ تكراريٍّ:

١٠ قامتْ رقيَّةُ بتسجيلِ اليومِ الدِّراسيِّ المفضَّلِ لَدى زميلاتِها، ضَعْ هذهِ المعلوماتِ في جدولٍ تكراريٍّ.

اليوم	الأصواتُ
السبتُ	||
الأحدُ	||||
الاثنينِ		
الثلاثاءُ	||||	
الأربعاءُ	|||| ||||

اليوم	الأصواتُ
السبتُ	٢
الأحدُ	٤
الاثنينِ	١
الثلاثاءُ	٦
الأربعاءُ	٩

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدْ ناتجَ الطَّرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ للتحقُّقِ من صِحَّةِ إجابتِكَ:

٣ ٢٠٨ - ٣٥ = ١٧٣
٤ ٩٠٠٥ - ٥٩٢٥ = ٣٠٨٠
٥ ٧٠٤ - ٦٥ = ٦٣٩
٦ ٨٠٠١ - ٧٥٠٤ = ٤٩٧
٧ ١٠٢ - ١٥ = ٨٧
٨ ٣٠١ - ١٢٩ = ١٧٢

١٢٩
+ ١٧٢
٣٠١

٢-٣ المِنْوالُ والوَسيطُ والقيمُ المتطرِّفةُ

أوجدِ المنوالَ والوسيطَ للبياناتِ التَّاليةِ، وحدِّدِ القيمَ المُتطرِّفةَ إنْ وُجِدتْ:

١ أطوالُ مجموعةٍ منَ الطُّلابِ:

الطالبُ	أحمدُ	محمدٌ	محمودٌ	عليٌّ	يوسفُ	سعيدٌ	بلالٌ
الطولُ	١٥٠	١٦٠	١٦٥	١٦٠	١٥٠	١٦٠	١٦٥

المنوالُ: ١٦٠ الوسيطُ: ١٦٠ القيمُ المتطرِّفةُ: لا يوجد

٢ أهدافُ مبارياتِ كرةِ السَّلَّةِ:

المباراةُ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عددُ الأهدافِ	٤٥	٥٧	٦٢	٥٩	٥٧	٥٥	٦٠

المنوالُ: ٥٧ الوسيطُ: ٥٧ القيمُ المتطرِّفةُ: ٤٥

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

نظِّمِ البياناتِ التَّاليةَ في لوحةِ إشاراتٍ وجدولٍ تكراريٍّ:

٣ رصدتْ آمنةُ اختياراتِ زميلاتِها مِن بينِ أربعةِ أنواعٍ من العصائرِ، فكانَت الاختياراتُ كما يلي:
برتقالٌ، مشكلٌ، مانجُو، برتقالٌ ، تفاحٌ، مُشَكَّلٌ، مانجُو، مانجُو، برتقالٌ، مانجُو ، تفاحٌ، مانجُو، مُشَكَّلٌ، برتقالٌ، مانجُو، تفاحٌ، مُشَكَّلٌ، مانجُو، برتقالٌ، مانجو، مُشَكَّلٌ، برتقالٌ، تفاحٌ، مانجُو، برتقال، مانجُو، مشكلٌ، مانجُو، برتقالٌ.

الجدولُ التَّكراريُّ	
العصيرُ	الإشاراتُ
برتقال	𝍸 𝍸 |||
مشكل	𝍸 |
مانجو	𝍸 𝍸 |||
تفاح	||||

الجدولُ التَّكراريُّ	
العصيرُ	العددُ
برتقال	٨
مشكل	٦
مانجو	١١
تفاح	٤

٣-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: إنشاءُ جدولٍ

حُلَّ المسائلَ التَّاليةَ مستعملاً خطَّةَ إنشاءِ جدولٍ:

١ تحتاجُ آلاءُ إلى ٤ كراتٍ منَ الصُّوفِ لتصنعَ قطعةً فنيةً. فما عددُ كراتِ الصُّوفِ التي تحتاج إليها آلاءُ لتصنعَ ٢٣ قطعةً فنيةً؟ ٩٢ كرة

٢ إذا كانَ ثمنُ كرةِ الصُّوفِ الواحدةِ ٦ ريالاتٍ، فكم ستربحُ آلاءُ إذا باعتْ جميعَ القطعِ الفنيةِ بسعرِ ٣٥ ريالاً للقطعةِ الواحدةِ؟ ٢٥٣ ريالاً

٣ لكي يبيعَ المصوِّرُ فارسٌ صورةً واحدةً بقيمةِ ١٥ ريالاً فإنَّه يحتاجُ إلى تصويرِ ٧ صورٍ تجريبيةٍ أخرى قبلَ ذلكَ. فإذا حَصلَ في أحدِ الأيامِ على ١٨٠ ريالاً ثمنًا لصُوَرٍ باعها، فما عددُ الصُّورِ التجريبيةِ التي صوَّرها قبلَ ذلكَ؟ ٨٤ صورة تجريبية

٤ يتدرَّبُ فهدٌ على حملِ الأثقالِ. حيثُ يكرِّرُ تمرينه ١٢ مرَّةً في اليومِ الواحدِ، فإذا كان يتدرَّبُ ٥ أيامٍ في الأسبوعِ، فكم مَرَّةً يكرِّرُ تمرينه في ٤ أسابيعَ؟ ٢٤٠ مرة

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدِ المنوالَ والوسيطَ للبياناتِ التَّاليةِ، وحدِّدِ القيمَ المتطرِّفةَ إنْ وُجِدَتْ:

٥ الطُّلابُ الغائبونَ بعُذرٍ:

الشهرُ	عددُ الطلابِ
المحرَّمُ	٢٥
صفرٌ	١٢٥
ربيعٌ الأولُ	١٢٥
ربيعٌ الآخرُ	١٧٥
جُمادى الأولى	١٧٥
جُمادى الآخرةُ	٢٢٥
رجبٌ	١٧٥

المنوالُ: ١٧٥

الوسيطُ: ١٧٥

القيمُ المتطرِّفةُ: ٢٥

٦ المدَّةُ الزَّمنيةُ بالدَّقائقِ التي يستغرقُها بعضُ الطُّلابِ للوصولِ إلى المدرسةِ:

الطالبُ	سعد	علي	راشدٌ	ياسر	محمدٌ	عاصم	وائل
الزَّمنُ	١٠	١٥	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

المنوالُ: ١٠ الوسيطُ: ١٥ القيمُ المتطرِّفةُ: ٤٠

٣-٤ التمثيلُ بالنُّقاطِ

مَثِّلِ البياناتِ التَّاليةَ بالنقاط:

١ عدد الكتبِ المستعارةِ من المكتبةِ وعدد الأشخاصِ الذين استعارُوها:

عددُ الكتبِ	عددُ الأشخاصِ
٢	٨
٣	٦
٤	٦
٥	٦
١٠	١

٢ عدد الطُّلابِ الفائزينَ في المسابقاتِ الثَّقافيةِ:

المسابقة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الفائزين	٤	٤	٠	١	٣	٤	٢

أوجدِ المنوالَ والوسيطَ والقيمَ المتطرِّفةَ للبياناتِ السَّابقةِ:

٣ عددُ الكتبِ المستعارةِ منَ المكتبةِ.

المنوالُ: ٦ الوسيطُ: ٦ القيمُ المتطرِّفةُ: ١

٤ عددُ الطُّلابِ الفائزينَ في المسابقاتِ الثقافيةِ.

المنوالُ: ١٠ الوسيطُ: ١٥ القيمُ المتطرِّفةُ: ٤٠

مُراجَعَةُ الدرسِ السابقِ

حُلَّ المسائلَ التَّاليةَ مستعملاً خطَّةَ إنشاءِ جدولٍ:

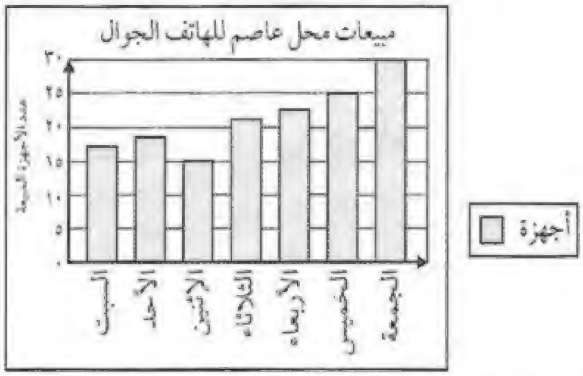
٥ يبيعُ عادلٌ الفُشار، فإذا كانَ يبيعُ في اليومِ الواحدِ ٣ صناديقَ منَ الفُشارِ، فكمْ صندوقًا يبيعُ في ٩ أيامٍ؟ ٢٧ صندوقاً

٦ في إجازةِ نهايةِ الأسبوعِ يساعدُ عبداللهِ والدَه في متجرِه، فيكافئه بمبلغ ٤٥ ريالاً. بعدَ كمْ أسبوعٍ يكونُ عبداللهِ قد حصل على ٢٠٠ ريالٍ مكافأةً من والدِه؟ ٥ أسابيع

٧ يحصلُ عاملٌ على أجرةٍ يوميةٍ قدرُها ٦٥ ريالاً. في كمْ يومٍ يكونُ العاملُ قد حصلَ على ٢٦٨ ريالاً؟ في اليوم الخامس

٣-٥ التَّمثيلُ بالأعمدةِ

استعملِ التَّمثيلَ بالأعمدةِ التَّالي للإجابة عن الأسئلة ١-٤:



١ في أيِّ يومٍ كانتْ مبيعاتُ عاصمٍ أكبرَ؟ الجمعة

٢ ما عددُ الأجهزةِ التي بِيعتْ يومَ الثلاثاءِ؟ ٢٢ جهازًا

٣ ما مجموعُ الأجهزةِ التي بيعتْ يومي السبتِ والأحدِ؟ ٣٦ جهازًا

٤ ما عددُ الأجهزةِ التي بيعتْ يومَ الخميسِ زيادةً على الأجهزةِ التي بيعتْ يومَ الإثنينِ؟ ١٠ أجهزة

مراجعة الدرس السابق

٥ مَثِّلِ البياناتِ التَّاليةَ بالنِّقاطِ: عدد الكتبِ المستعارةِ من المكتبةِ، وعدد الأشخاصِ الذينَ استعاروها.

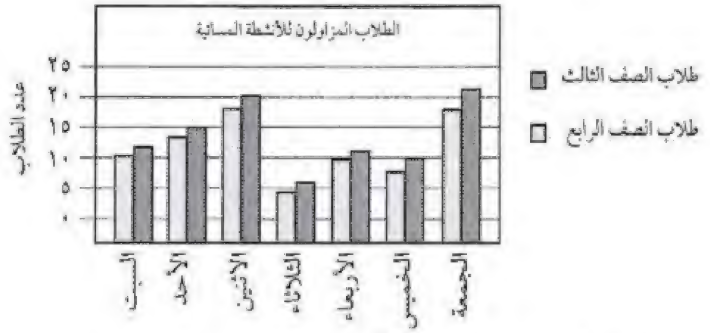
عددُ الكتبِ	عددُ الأشخاص
٤	٨
٦	٦
٧	٦
٨	٦
١٩	١

٦ أوجدِ المنوالَ، والوسيطَ، والقيمَ المتطرِّفَةَ -إنْ وُجِدَتْ- لبياناتِ الجدولِ السَّابقِ.

المنوالُ: ٦ الوسيطُ: ٦ القيمُ المتطرِّفةُ: ١

٦-٣ التَّمثيلُ بالأعمدةِ والأعمدةِ المزدوجةِ

يوضِّحُ التَّمثيلُ بالأعمدةِ التَّالي عددَ الطُّلابِ الذينَ يزاولونَ الأنشطةَ الرِّياضيةَ المسائيةَ في صالةِ ألعابِ المدرسةِ. استعملْ هذا التَّمثيلَ للإجابةِ عن الأسئلةِ (١-٣):



١ ما اليومُ الذي يزاولُ فيه أكبرُ عددٍ من الطُّلابِ الأنشطةَ الرياضيةَ المسائيةَ؟ الجمعة

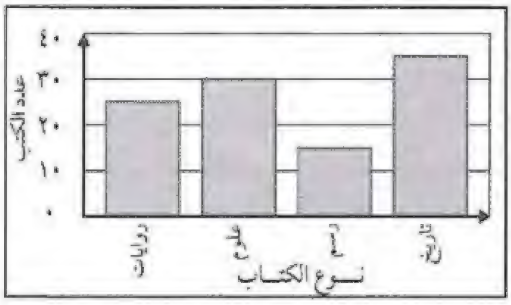
٢ أيُّهما أكثرُ مزاولةً للأنشطةِ الرياضيةِ المسائيةِ: طلابُ الصفِّ الثالثِ أم طلابُ الصَّفِّ الرابعِ؟
طلاب الصف الرابع

٣ قدِّرْ عددَ طلابِ الصَّفِّ الرابعِ الذينَ يمارسونَ الأنشطةَ الرياضيةَ المسائيةَ. حوالي ٩٥ طالباً

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ للإجابةِ عن السؤالين (٤، ٥):

يبينُ التمثيلُ التَّالي نوعَ الكتبِ التي استعارَها الطُّلابُ من المكتبةِ.



٤ أيُّ أنواعِ الكتبِ أكثرُ استعارةً من المكتبةِ؟ التاريخ

٥ كم تزيد كتبُ التاريخِ المستعارةِ عن الرواياتِ؟ ١٠ كتب

٧-٣ تحديدُ النَّواتجِ الممكنةِ

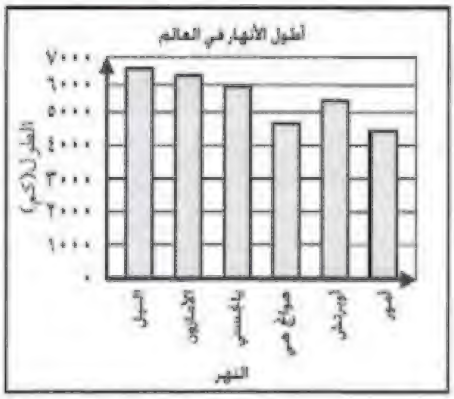
١ استعملِ الرَّسمَ الشَّجريَّ لتجِدَ جميعَ النَّواتجِ الممكنةِ لتجربةِ اختيارِ رداءٍ وحذاءٍ:

رداءٌ	حذاءٌ
أبيضُ	أسودُ
أسودُ	بني
أحمر	أبيضُ

إذن يوجد ٩ نواتج ممكنة لتلك التجربة

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

استعملِ التَّمثيلَ بالأعمدةِ التَّالي للإجابةِ عن الأسئلةِ (٢، ٤):



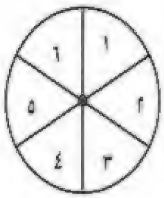
٢ أيُّ الأنهارِ أطولُ؟ نهر النيل

٣ ما الطولُ التقريبيُّ لنهرِ يانجستي؟ ٦٠٠٠ كيلومتر تقريبًا

٤ قدِّرِ الفرقَ بينَ طولي نهرِ النيلِ ونهرِ آمورَ. ٢٢٠٠ كيلومتر تقريبًا

٣-٨ الاحتمالُ

صِفِ احْتمالَ كلِّ ناتجٍ فيما يلي مستعملاً: مؤكَّدٌ، أكثرُ احتمالاً، متساوي الإمكانيةِ، أقلُّ احتمالاً، مستحيلٌ:



١ ظهورُ عددٍ زوجيٍّ. متساوية الامكانية

٢ ظهورُ العددِ ٢ . أقل أحتمالاً

٣ ظهورُ العددِ ٤ أو ٥ أو ٦ . متساوية الامكانية

٤ ظهورُ العددِ ٧ مستحيل

٥ ظهورُ العددِ ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦. مؤكد

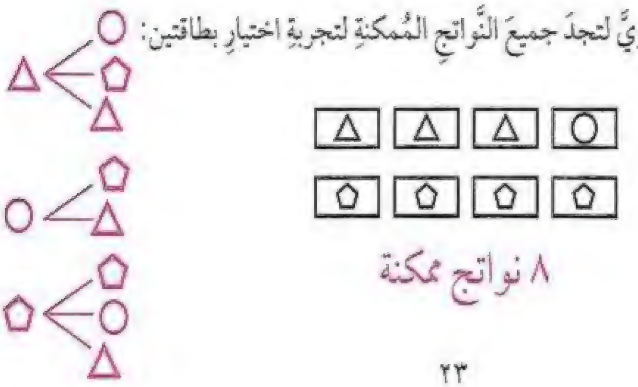
كوِّنْ جدولاً تبيِّنُ فيه قيمةَ النَّواتجِ المُمكنةِ، ثمَّ استعملِ الجدولَ لِتَصِفَ احتمالاتِ النَّواتجِ:

٦ لدى فريدٍ الاختياراتُ التَّاليةُ للغَداءِ: نوعانِ منَ المعكرونةِ، ٣ أنواعٍ من الأرزِّ، و٥ أنواعٍ من اللحومِ. فإذا اختارَ إحدى الوجباتِ عشوائيًّا، فما احتمالُ أنْ تكونَ لَحْمًا؟

متساوي الامكانية

مُراجَعَةُ الدرسِ السابق

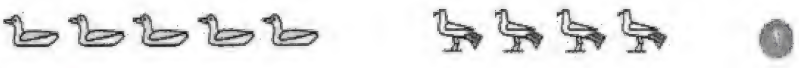
٧ استعملِ الرَّسمَ الشَّجريَّ لتجدَ جميعَ النَّواتجِ المُمكنةِ لتجربةِ اختيارِ بطاقتين:



٨ نواتج ممكنة

١-٤ تمثيلُ الجملِ العدديةِ وكتابتُها

مثِّلْ كلاًّ من الشكلينِ الآتيينِ:

١ 

٤ + ٥ = ٩

٢

١٠ + ٦ = ١٦

مَثِّلْ كلاًّ مِن المسألتَيْنِ الآتيتَيْنِ، ثُمَّ اكتُبْ جُملةً عدديَّةً:

٣ قام طلابُ الصفِّ الرَّابعِ في مدرستنا بحملة تنظيفِ أحدِ الشواطئ. فإذا جمعَ الطُّلابُ ٢٨ قطعةً مُلقاةً على الأرضِ، منها ٤ أكياس بلاستيكية و ٣ أوراقٍ، أما الباقي فكانت علبًا فارغة. فكم كان عددُ العلب؟ ٢٨ - ٤ - ٣ = ٢١

٤ لدى رُقيةَ ٢٥ ريالاً. فإذا اشترتْ دفترًا بـ ٧ ريالاتٍ، و قلمًا بـ ٥ ريالاتٍ، ودفترًا آخر بريالينِ. كم ريالاً بقي معها؟ ٢٥ - ٧ - ٥ - ٢ = ١١

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

إذا حرَّكنا مرَّتين مؤشراً على شكلٍ مقسَّمٍ إلى ٤ ألوانٍ فإنَّ الجدولَ الآتي يوضِّحُ جميعَ النواتجِ الممكنةِ:

المرة الأولى \ المرة الثانية	أحمر (ح)	أزرق (ز)	أصفر (ص)	أخضر (خ)
أحمر (ح)	ح ح	ح ز	ح ص	ح خ
أزرق (ز)	ز ح	ز ز	ز ص	ز خ
أصفر (ص)	ص ح	ص ز	ص ص	ص خ
أخضر (خ)	خ ح	خ ز	خ ص	خ خ

٥ ما احتمالُ ظهورِ لَوْنينِ مختلفينِ؟ أكثر احتمالاً

٦ ما احتمالُ ظهورِ اللَّونِ الأحمرِ في المرَّةِ الأولى؟ أقل احتمالاً

٤-٢ العِباراتُ والجُملُ العدديَّةُ

أُكْتُبْ عِبارةً وجملةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاًّ من المَسألَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ، واستعمِلِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ:

١ جمعتْ مها ٤ أزهارٍ صفراءَ و ٦ حمراءَ و ٨ بنفسجيةٍ و١٢ بيضاءَ لتصنعَ باقةً من الأزهارِ. فكمْ زهرةً لديها؟

العبارة العددية: ٤+٦+٨+١٢ ، الجملة العددية: ٤ + ٦ + ٨ + ١٢ = ٣٠

٢ أعدَّتْ هندٌ ١٢ كعكةً، وأعدَّتْ أمُّها ٣٧ كعكةً. فكم كعكةً أعدَّتْ هندٌ وأمُّها؟

العبارة العددية ١٢ + ٣٧ ، الجملة العددية ١٢ + ٣٧ = ٤٩

استعملِ الجدولَ المجاورَ لكتابةِ جملةٍ عدديَّةٍ تمثِّلُ كلاًّ ممَّا يلي:

الفاكهة المفضّلة	
المـوز	٣١
التفـاح	٧٧
المشمش	٢٥
العنـب	١٣
البـرتقال	٦٤

٣ مجموعُ المشاركين في الاستطلاعِ: ٣١ + ٧٧ + ٢٥ + ١٣ + ٦٤ = ٢١٠

٤ مجموعُ الَّذين يفضِّلونَ المُشمشَ والذين يفضِّلون العنبَ: ٢٥ + ١٣ = ٣٨

٥ الفرقُ بينَ عددِ الذين يفضِّلونَ التفاحَ والذين يفضِّلُونَ البرتقالَ: ٧٧ - ٦٤ = ١٣

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

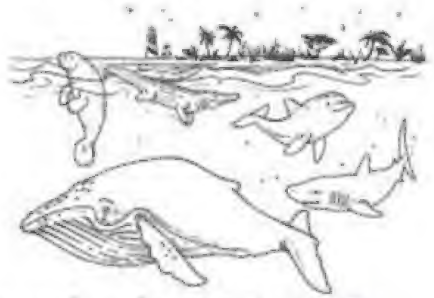
مَثِّلِ المسألةَ الآتيةَ، ثُمَّ اكتُبْ جُملةً عدديَّةً:

٦ طلبَ ١٥ شخصًا في مطعمٍ وجبةَ دجاجٍ، وطلبَ ١٧ شخصًا آخرينَ وجبةَ لحمٍ، بينما طلب ٤ أشخاص فقطْ وجبةَ خضارٍ. ما عددُ الأشخاصِ الذين طلبُوا الوجباتِ؟

١٥ + ١٧ + ٤ = ٣٦ شخصاً

٤-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: التَّمثيلُ

استعمِلْ خُطَّةَ التَّمثيلِ لحلِّ المسائلِ التَّاليَةِ:



١ رأى غوَّاصٌ أسماكاً متنوعةً. فإذا كان الشَّكلُ أعلاهُ يمثلُ $\frac{1}{2}$ عددِ الحيواناتِ التي رآها الغواصُ، فما عددُ الحيواناتِ التي رآها ولا يبيِّنها الشَّكلُ؟ وما عددُ جميعِ الحيواناتِ التي رآها؟

٥ حيوانات رآها ولا يبينها الشكل

وعدد جميع الحيوانات التي رآها ١٠

٢ اصطادَ صيَّادٌ ١٠ أسماكٍ في يومٍ. فإذا أكلَ منها ٣ سمكاتٍ في وجبةِ الإفطارِ، و ٣ أُخرى في وجبةِ الغَداءِ. فكمْ سمكةً بقيتْ ليأكلَها في وجبةِ العشاءِ؟

٤ سمكات

٣ وفَّرَ خالدٌ ٧ ريالاتٍ، إذا أرادَ شراءَ لعبةٍ قيمتها ١٠ ريالاتٍ. فكمْ ريالاً يحتاجُ؟

٣ ريالات

٤ عند سعيدٍ ٤ ريالاتٍ الآن. وكانَ قدْ أعطَى فقيرًا ريالينِ يومَ الخميسِ، وأقرضَ صديقَه بعضَ الرِّيالاتِ. فإذا كان لديه في البدايةِ ١٠ ريالاتٍ، فكمْ أقرضَ صديقَهُ؟

٤ ريالات

٥ جمعتْ مُنى ٤٨ طابعًا بريديًّا. إذا كانتْ تستطيع أن تضعَ كلَّ ١٠ طوابعَ في صفحةٍ في ألبومِ الطَّوابعِ. فكمْ صفحةً تحتاجُ إليها؟

٥ صفحات

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أُكْتُبْ عِبارةً وجملةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاًّ من المَسألتَيْنِ الآتِيتَيْنِ، واستعمِلِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ:

٦ ركضَ محمدٌ مسافةَ ٣ كيلومتراتٍ يومَ أمسِ، ثم جرى اليومَ مسافةَ ٤ كيلومتراتٍ. فكم كيلومتراً رَكضَ في اليومينِ؟

العبارة العددية ٣ + ٤ ، الجملة العددية ٣ + ٤ = ٧

٧ صنعتْ والدةُ عبدِالله ١٥ فطيرةً لأصدقائهِ. فإذا أكلوا منها ١٢ فطيرةً، فكمْ فطيرةً بقيتْ؟

العبارة العددية ١٥ - ١٢ ، الجملة العددية ١٥ - ١٢ = ٣

٤-٤ اكتشافُ قاعدةٍ من جدولٍ

اكْتَشِفِ القاعدةَ ثُمَّ طَبِّقْهَا لِتُكْمِلَ الجدولَ:

١ القاعدة: اضرب في ٥

المدخلات	المخرجات
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

٢ القاعدة: اضرب في ٦

المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
٥	٣٠
٧	٤٢
٨	٤٨

٣ القاعدة: اضرب في ٨

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠
٧	٥٦

٤ القاعدة: اضرب في ٧

المدخلات	المخرجات
٢	١٤
٣	٢١
٥	٣٥
٨	٥٦

٥ القاعدة: اضرب في ٩

المدخلات	المخرجات
٤	٣٦
٦	٥٤
٩	٨١
١٠	٩٠

٦ القاعدة: اضرب في ٣

المدخلات	المخرجات
٥	١٥
٧	٢١
٨	٢٤
٩	٢٧
١٠	٣٠

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

استعمِلْ خُطَّةَ التَّمثِيلِ لحلِّ المسألتينِ التَّاليَتينِ:

٧ يبلغُ ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ للمُتحفِ العلميِّ ١٢ ريالاً للبالغينَ و ٧ ريالاتٍ للصِّغارِ. فإذا زارَ ناصرٌ وطفلاهُ المتحفَ، فكمْ ريالاً يدفعُ؟

٢٦ ريالاً

٨ إذا كان إعدادُ كأسٍ من الحليبِ السَّاخنِ يحتاجُ إلى مِلعقتينِ من مَسحوقِ الحليبِ، فكمْ ملعقةً نحتاجُ إليها لإعدادِ ٤ أكوابٍ من الحليبِ؟

٨ ملاعق من مسحوق الحليب

٤-٥ جداولُ الدَّوالِّ: جداولُ الجمعِ والطَّرحِ

أَكْمِلْ كُلاًّ مِن الجدولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١

القاعدةُ: طرح ٢	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٢	٠
٣	١
٤	٢
٥	٣

٢

القاعدةُ: إضافة ٣٠	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٢	٣٢
٣	٣٣
٤	٣٤
٥	٣٥

أُكْتُبْ قاعدةَ الدَّالَّةِ:

٣

القاعدةُ: △ + ٢	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٣٥	٣٧
٤٠	٤٢
٤٥	٤٧
٥٠	٥٢

٤

القاعدةُ: △ − ٦	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

مُراجَعَةُ الدرسِ السابقِ

اكْتَشِفِ القاعدةَ ثُمَّ طَبِّقْهَا لِتُكْمِلَ الجدولَ:

٥

القاعدةُ: △ × ٢	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١	٣
٣	٩
٥	١٥
٧	٢١

٦

القاعدةُ: △ × ٦	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٤	٢٤
٦	٣٦
٨	٤٨
١٠	٦٠

٦-٤ استقصاءُ حلِّ المسألةِ

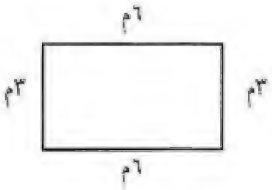
اختر الخطةَ المناسبةَ ثمَّ استعملها لحلِّ كلٍّ من المسائلِ التَّاليةِ:

* التَّخمينُ والتَّحقُّقُ
* رسمُ صُورةٍ
* حلُّ مسألةٍ أَبْسَطَ
* تَمثيلُها
* إنشاءُ قائمةٍ مُنظَّمَةٍ

١ في الحديقةِ ١٥ طفلاً. يلعبُ ٣ منهم بالأراجيحِ، و يلعبُ ٤ منهم بالرَّملِ. أمَّا الباقونَ فيلعبونَ كرةَ القدم. فما عددُهم؟

٨ أطفال يلعبون كرة قدم

٢ يمثِّلُ الشَّكلُ المجاورُ سياجًا حَولَ مسبحٍ. ما طول هذا السِّياجِ؟



١٨ م

٣ يركضُ سليمانُ كيلومتراً واحدًا في كلٍّ من يومي الثُّلاثاءِ والخميسِ من كلِّ أسبوعٍ. كم كيلومتراً يركضها سليمان في أربعة أسابيع؟

٨ كيلومترات

٤ مع عمر ١٣ ريالاً. إذا اشترى كتابًا بـ ٦ ريالات، فكمْ ريالاً بقيَ معه؟

٧ ريالات

مُراجعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَكْمِلْ كُلاًّ مِن الجدولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

٥

القاعدة: إضافة ٥	
المُدخَلات (Δ)	المُخرَجات (□)
١١	١٦
١٣	١٨
١٥	٢
١٨	٢٣

٦

القاعدة: طرح ١٠	
المُدخَلات (Δ)	المُخرَجات (□)
٨٢	٧٢
٧٢	٦٢
٦٢	٥٢
٥٢	٤٢

٤-٧ جداولُ الدَّوالِّ: جداولُ الضَّربِ والقِسمةِ

أَكْمِلْ كُلاًّ مِن الجدولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١

القاعدةُ: △ × ٤	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١	٤
٤	١٦
٧	٢٨
١٠	٤٠

٢

القاعدةُ: △ ÷ ٢	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١٢	٦
١٤	٧
١٦	٨
١٨	٩

أُكْتُبْ قاعدةَ الدَّالَّةِ:

٣

القاعدةُ: △ ÷ ٢	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٤٢	٢١
٤٠	٢٠
٣٨	١٩
٣٦	١٨

٤

القاعدةُ: △ × ٩	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١	٩
٣	٢٧
٥	٤٥
٧	٦٣

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

اختَرِ الخطةَ المناسبةَ ثمَّ استعملها لحلِّ كلٍّ من المسائلِ التَّاليةِ:

٥ ما العددُ الذي إذا طرحتَ منه ٢، ثم ضربتَ النَّاتجَ في ٢، ثمَّ أضفتَ إلى ذلك ٧، يكونُ الناتج ٥٧ ؟

العدد هو ٢٧

٦ عند هُدى ٢٣ قلمَ تلوينٍ. أرادتْ توزيعَها على ٤ من صديقاتِها بالتَّساوِي. فكم قلمًا ستحصلُ عليه كلٌّ منهنَّ (بالإضافة إليها)؟ وكمْ قلمًا سيبقَى دون توزيع؟

تحصل كل منهن على ٤ أقلام وسيبقى معها ٣ أقلام.

٨-٤ العباراتُ الجبريَّةُ

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممّا يلي إذا علمْتَ أنَّ س = ٧ ، ص = ٢ :

١ س + ٦ = ١٣ ٢ ١٤ - ص = ١٢ ٣ (س - ١) + ٣ = ٩

٤ ص + ٨ = ١٠ ٥ س + ١٨ = ٢٥ ٦ ١٩ - (ص + ٣) = ١٤

٧ س - ٢ = ٥ ٨ ١٢ + ص = ١٤ ٩ س (١٤ - ٩) = ٣٥

اكتبْ عبارةً تصفُ كلاًّ ممَّا يلي:

١٠ ٤ زيادةً على س س + ٤

١١ ل ناقصَ ١٥ ل - ١٥

١٢ مجموعُ ص و١٢ ص + ١٢

١٣ ٢٣ مطروحًا منْ ع ع - ٢٣

اكتبْ عبارةً تصفُ كلاًّ ممَّا يلي، ثمَّ أوجدْ قيمةَ العبارةِ لحلِّ المسألةِ:

١٤ سارَ سعدٌ ٥ دقائقَ زيادةً على صالحٍ لدى ذهابِهِ إلى المدرسةِ. فإذا سارَ صالحٌ ١٤ دقيقةً، فما الزَّمنُ الذي احتاجَ إليه سعدٌ للوصولِ إلى المدرسةِ؟ س + ٥ = ١٤ + ٥ = ١٩ دقيقة

١٥ سُميَّةُ أقصرُ منْ أخيها رائدٍ بـ ٧ سنتمتراتٍ فإذا كانَ طولُ رائدٍ ١٢٠ سنتمترًا، فما طولُ سُميَّةَ؟ س - ٧ = ١٢٠ - ٧ = ١١٣ سنتيمترًا

مُراجَعَةُ الدرسِ السابقِ

أَكْمِلِ الجدولَ التَّالِي:

١٦ إذا علمتَ أنَّ للعنكبوتِ ٨ أرجلٍ، فاستعملْ الجدولَ المجاورَ لتجدَ العددَ الكُلِّيَّ لأرجلِ: ٣، ٤، ٥، ٦ عناكب:

القاعدةُ: △ × ٨	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠
٦	٤٨

١-٥ الضَّربُ في مُضاعَفاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، مُستعمِلاً الحقائقَ الأساسيّةَ والأنماطَ:

١ ٤ × ١ = ٤

٤ × ١٠ = ٤٠

٤ × ١٠٠ = ٤٠٠

٤ × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠

٢ ٦ × ٧ = ٤٢

٦ × ٧٠ = ٤٢٠

٦ × ٧٠٠ = ٤٢٠٠

٦ × ٧٠٠٠ = ٤٢٠٠٠

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، مستعملاً الحسابَ الذِّهنيَّ:

٣ ٢ × ٧٠ = ١٤٠

٤ ٩ × ٥٠٠ = ٤٥٠٠

٥ ٧ × ٤٠٠٠ = ٢٨٠٠٠

الجبرُ: اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ:

٦ ٣٠ × ٤ = ١٢٠

٧ ٦ × ٦٠٠ = ٣٦٠٠

٨ اشترى جميلٌ سيارةً على أن يدفعَ قيمتها على أقساطٍ شهريَّةٍ، مقدارُ كلٍّ منها ١٠٠٠ ريالٍ. فما مقدارُ ما يدفعُه في ٥ أشهرٍ؟ ٥٠٠٠ ريال

مُراجَعَةُ الدرسِ السابق

اكتبْ عبارةً تصفُ كلاًّ ممَّا يلي:

٩ يقلُّ عن ص بسبعةٍ: ص - ٧

١٠ يزيدُ على ل بعشرةٍ: ل + ١٠

١١ مجموعُ س وَ ص مطروحًا منه ٣٥: س + ص - ٣٥

١٢ أقلُّ من ع بواحدٍ: ع - ١

١٣ الفرقُ بينَ ك وَ ١٦: ك - ١٦

أوجدْ قيمةَ كلٍّ مِن العباراتِ التّاليةِ إذا كانتْ س = ٣ ، ب = ٤

١٤ (س + ب) - ٧ = صفر

١٥ ١٠ - ب = ٦

١٦ ٢٠ - (ب - س) = ١٩

٢-٥ مهارةُ حلِّ المسألةِ: معقوليَّةُ الإجابةِ

قرِّرْ ما إذا كانتْ كلُّ إجابةٍ ممّا يلي معقولةً أم لا، واذكرِ السَّببَ:

١ يسافرُ سامي منَ الرِّياضِ إلى مكّةَ المكرَّمةِ كلَّ عامٍ تَسْتغرقُ الطريقُ ١٠ ساعاتٍ، إذا كان يتوقّفُ في الطريقِ ٣ مرّاتٍ مُدّةُ كُلٍّ مِنْها ساعةٌ، فهلْ من المعقولِ أنْ يصلَ في ٦ ساعاتٍ إذا توقفَ مرةً واحدةً فقطْ؟ ...غير معقول...

٢ يبيِّنُ الجدولُ مصروفاتِ سامي في الطَّريقِ في أثناءِ رحلته إلى مكّةَ المُكرَّمةِ، فهلْ مِنَ المعقولِ القولُ بأنَّ مصروفاتِ سامي بلغتْ ٤٠٠ ريالٍ؟

المصروفات	المبلغ
طعامٌ	١٥٣ ريالات
بنزينٌ	١٠٢ ريالاً
تذكرتانِ	١٣٦ ريالاً

...نعم معقول...

٣ اكتبْ مسألةً بحيثُ يكونُ ١٠٠٠ ريالٍ إجابةً معقولةً لها.

اجابات ممكنة : ١- باع مخبز ٧ طلبيات من قطع الكعك خلال اسبوع ، فاذا كانت كل طلبية تضم حوالي ٨٠ قطعة كعك وسعر القطعة ريالان. فهل من المعقول ان تكون مبيعاته من الكعك بلغت ١٠٠٠ ريال ؟ ٢- توفر رهف في الشهر الواحد ٩٥ ريالاً ، فهل من المعقول ان توفر ١٠٠٠ ريالاً في ١٠ أشهر؟

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، مستعملاً الحسابَ الذِّهنيَّ:

٤	٤٠٠٠×٢ ...٨٠٠٠...	٥	٨٠×٣ ...٢٤٠...
٦	٦٠٠×٩ ...٥٤٠٠...	٧	٥٠٠٠×٤ ...٢٠٠٠٠...
٨	٥٠×٥ ...٢٥٠...	٩	٩٠٠×٦ ...٥٤٠٠...
١٠	٢٠٠×٦ ...١٢٠٠...	١١	١٠٠×٨ ...٨٠٠...
١٢	٣٠×٩ ...٢٧٠...	١٣	٧٠×٥ ...٣٥٠...

الجبرُ: اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ:

١٤ ...٣... × ٢٠ = ٦٠

١٥ ...٧٠٠٠... × ٨ = ٥٦٠٠٠

٣-٥ تقديرُ نَواتجِ الضَّربِ

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٣٦×٢ ..٨٠..
٢) ٣×٩٦ ..٣٠٠..
٣) ٢٨×٦ ..١٨٠..
٤) ٤×٦٨ ..٢٨٠..
٥) ٤١×٥ ..٢٠٠..
٦) ٤٢٣×٥ ..٢٠٠٠..
٧) ٥٢٣×٦ ..٣٠٠٠..
٨) ٦٦٧×٣ ..٢١٠٠..
٩) ٣٦٦×٢ ..٨٠٠..
١٠) ٧١٢×٤ ..٢٨٠٠..

حُلَّ المسائلَ التاليةَ:

١١) يقطعُ قائدُ طائرةٍ مسافةَ ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوعِ. ما المسافةُ التقريبيَّةُ لما يقطعُه في الشَّهرِ؟
..٢٦٠٠٠ كيلومتر تقريبًا..

١٢) تنطلقُ حافلةٌ من أبها إلى جازانَ وتعودُ ٢١ مرةً في الشَّهرِ. ما العددُ التقريبيُّ لعددِ الرِّحلاتِ بينَ أبها وجازان في٣ أشهرٍ؟
..٦٠ رحلة يوميًا..

مُراجَعَةُ الدرسِ السابقِ

قرِّرْ ما إذا كانتْ كلُّ إجابةٍ فيما يلي معقولةً أَم لا، واذكرِ السَّببَ:

١٣) طبعَ وليدٌ ٣٠ صفحةً في يومٍ واحدٍ فهلْ من المعقولِ القولُ بأنه طبعَ ٣٠٠ صفحةٍ في ٦ أيامٍ؟
..غير معقول..

١٤) يحرزُ فريقُ الكرةِ الطائرةِ ١٦ فوزًا في السَّنةِ تقريبًا، فهلْ منَ المعقولِ القولُ بأنَّه قد أحرزَ ١٣٠ فوزًا تقريبًا في ٨ سنواتٍ؟
..نعم معقول..

٤-٥ ضَرْبُ عددٍ منْ رقمينِ في عددٍ من رقمٍ واحدٍ دُون إعادةِ التَّجميعِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٢ × ٤٤ = ٨٨
٢) ٢ × ٤٣ = ٨٦
٣) ١١ × ٨ = ٨٨
٤) ٣ × ٢٣ = ٦٩
٥) ٣١ × ٢ = ٦٢
٦) ١٠ × ٩ = ٩٠
٧) ١١ × ٧ = ٧٧
٨) ٣٠ × ٣ = ٩٠
٩) ٢٠ × ٤ = ٨٠
١٠) ٢٢ × ٤ = ٨٨
١١) ٢٣ × ٢ = ٤٦
١٢) ٣٢ × ٣ = ٩٦
١٣) ٩٨ × ١ = ٩٨
١٤) ١٠ × ٧ = ٧٠
١٥) ١٤ × ٢ = ٢٨

حُلَّ المسائلَ التَّاليةَ:

١٦) في مكتبةِ الفصلِ ٤ رفوف، في كلٍّ منها ١٢ كتابًا. فكم كتابًا في المكتبةِ؟
٤٨ كتاباً

١٧) يربحُ بائعُ ملابسٍ ريالين في كلِّ قطعةٍ يبيعُها. فإذا باعَ ٤٢ قطعةً، فكمْ ريالاً ربحَ البائعُ؟
٨٤ ريالاً

١٨) تُرتِّبُ هدى أقلامَها في مجموعاتٍ مكوَّنةٍ من ٤ أقلامٍ. فكم قلمًا عند هُدى إذا كان لديها ٢٢ مجموعةً؟
٨٨ قلماً

١٩) يقرأُ عبدالرحمنِ صفحةً من كتابٍ في ٣ دقائق. كم دقيقةً تستغرقُها قراءة ١٣ صفحةً؟
٣٩ دقيقة

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ بالتقريبِ إلى أقربِ عشرةٍ أو مئةٍ:

٢٠) ٨٥ × ٦ = ٥٤٠
٢١) ٣١٥ × ٤ = ١٢٠٠
٢٢) ٥٦ × ٧ = ٤٢٠
٢٣) ٧٠٣ × ٤ = ٢٨٠٠
٢٤) ٨٩٥ × ٣ = ٢٧٠٠
٢٥) ٤٩ × ٥ = ٢٥٠

٥-٥ ضَرْبُ عددٍ منْ رقمين في عددٍ من رقمٍ واحدٍ مع إعادةِ التَّجميعِ

أوجدْ ناتِجَ الضَّربِ:

١) ٢٤ × ٦ = ١٤٤
٢) ١٥ × ٤ = ٦٠
٣) ٥٦ × ٢ = ١١٢
٤) ١٩ × ٥ = ٩٥
٥) ٣٦ × ٣ = ١٠٨
٦) ٨٢ × ٤ = ٣٢٨
٧) ٦١ × ٦ = ٣٦٦
٨) ٥٠ × ٥ = ٢٥٠
٩) ١٨ × ٧ = ١٢٦

حُلَّ المسائلَ التاليةَ:

١٠) قرأتْ سُمَيَّةُ خلالَ الشَّهرِ الماضي ٩ أجزاءٍ من القرآنِ الكريمِ. فإذا كانَ الجزءُ الواحدُ في مصحفِها يقعُ في ٢١ صفحةً. فكم صفحةً قرأتْ؟ ١٨٩ صفحة

١١) يمشي خالدٌ يوميًّا ٦ كيلومتراتٍ. فكم كيلومترًا يمشي في ٢١ يومًا؟ ١٢٦ كيلومترًا

١٢) تبرَّعَ طلالٌ بمبلغ ٢٠ ريالاً لكلِّ فقيرٍ، فإذا كانَ عددُ الفقراءِ ٩، فبكمْ ريالٍ تبرَّعَ طلالٌ؟ ١٨٠ ريالاً

١٣) عند هُدى ١٨ كأسًا، فإذا وضعتْ في كلٍّ منها ٤ مكعباتٍ من الثَّلجِ. كمْ مكعبًا من الثلجِ وضعتْ هُدَى؟ ٧٢ مكعباً من الثلج

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدْ ناتِجَ الضَّربِ:

١٤) ٢٢ × ٣ = ٦٦
١٥) ٤٤ × ٢ = ٨٨
١٦) ٣١ × ٣ = ٩٣

٦-٥ استقصاءُ حلِّ المسألةِ

استعملِ الخطّةَ التي تَراها مُناسِبةً للحلِّ:

١ لدى جعفرٍ ٥ دفاترَ، اثنانِ منْها مقسَّمة إلى ٣ أقسامٍ، والثلاثةُ الأخرىٰ إلى ٥ أقسامٍ. فإذا كانَ جعفرٌ يحتاجُ إلى ٢٠ قِسمًا، فهلْ تكفي هذهِ الدَّفاترُ؟

نعم تكفي

٢ يستعملُ كلُّ صفٍّ من صفوفِ المدرسةِ ١٠٠٠ ورقةٍ كلَّ أسبوعٍ، فإذا استعمَلَتِ المدرسةُ ما مجموعُهُ ٩٠٠٠ ورقةٍ في أسبوعٍ، فما عددُ صُفوفِ المدرسةِ؟

٩ صفوف

٣ اكتبْ مسألةً يُمكنُ حلُّها بالبحثِ عنْ نمطٍ، واشرحِ النّمطَ الذي استعملْتَهُ.

اجابة ممكنة: تدرب ريان على الصوم لمدة ساعتين في الاسبوع الأول ثم ٣ ساعات في الأسبوع الثاني، ثم ٥ ساعات في الأسبوع الثالث، اذا استمر على هذا النمط فكم عدد الساعات التي صامها في الاسبوع الرابع.

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

٤ ٥٥ × ٥ = ٢٧٥

٥ ٧٥ × ٦ = ٤٥٠

٦ ٤٧ × ٨ = ٣٧٦

٧ ٣٩ × ٦ = ٢٣٤

٨ ٩٨ × ٢ = ١٩٦

٩ ٥٢ × ٤ = ٢٠٨

١٠ ٦٣ × ٧ = ٤٤١

١١ ٢٩ × ٩ = ٢٦١

١٢ ٣٢ × ٥ = ١٦٠

١٣ ٦٠ × ٤ = ٢٤٠

١٤ ٢٢ × ٩ = ١٩٨

١٥ ٧٢ × ٨ = ٥٧٦

حُلَّ المسألةَ التاليةَ:

١٦ يشاركُ ٢٦ فريقًا في دوريِّ كرةِ القدمِ لمدارسِ المدينةِ، فإذا كانَ كلُّ فريقٍ يتكوَّن من ٩ لاعبينَ، فما عددُ اللاعبينَ جميعًا؟ ٢٣٤ لاعب

٧-٥ الضَّربُ في أعدادٍ كبيرةٍ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١) ٤١٦ × ٦ = ٢٤٩٦

٢) ٢٩٣ × ٥ = ١٤٦٥

٣) ١٥٣ × ٤ = ٦١٢

٤) ٣١٠ × ٣ = ٩٣٠

٥) ٢١٣٥ × ٤ = ٨٥٤٠

٦) ١٢٦٤ × ٥ = ٦٣٢٠

٧) ٥٢١٦ × ٦ = ٣١٢٩٦

٨) ٣٥٩١ × ٣ = ١٠٧٧٣

٩) ٤٣٢٥ × ٩ = ٣٨٩٢٥

١٠) ٢١٣٥ × ٢ = ٤٢٧٠

١١) ٥١١٢ × ٤ = ٢٠٤٤٨

١٢) ٦٧٤٣ × ٥ = ٣٣٧١٥

حُلّ المسألتين التاليتين:

١٣) يُساهمُ ٩ طلابٍ في خدمةِ المجتمعِ، حيثُ يقومُ كلُّ واحدٍ منهمُ بالعملِ ١٢٧ ساعةً خلال السَّنةِ في تنظيفِ الشاطئِ. ما مجموعُ الساعاتِ التي يقومُ بها هؤلاءِ الطلاب في تنظيفِهِ؟

١١٤٣ ساعة

١٤) تبرّعَ ٥ طلابٍ لجمعيةِ البرِّ الخيريةِ. فإذا كانَ كلُّ واحدٍ منهُم قد تبرّعَ بمبلغِ ٢٢٥ ريالاً، فما مجموعُ ما تبرَّعوا به ؟

١١٢٥ ريال

مُراجَعَةُ الدرسِ السابقِ

استعملِ الخطّةَ التي تَراها مُناسِبةً للحلِّ:

١٥) كرّمتِ المدرسةُ في الأسبوعِ الأوّلِ ٥ طلابٍ، وفي الأسبوعِ الثّاني ٧ طلابٍ، وفي الأسبوعِ الثّالثِ ٩ طلابٍ. إذا استمرَّ هذا النَّمطُ، فما عددُ الطلابِ المكرّمين في كل من الأسبوعِ الرّابعِ، والخامسِ، والسّادسِ؟

١١، ١٣، ١٥ طالب

١٦) تقاضَى ٢٠ ممرضةً ما قيمتُهُ ٤٠٠٠ ريالٍ في اليومِ. فما مجموعُ ما تقاضاهُ ٤٠ ممرضةً في اليومِ؟

٨٠٠٠ ريال

٨-٥ الضَّربُ مَع وجودِ الأصفارِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١) ٤٦٠ × ٦ = ٢٧٦٠

٢) ٣٠٨ × ٨ = ٢٤٦٤

٣) ٦٤٠٤ × ٣ = ١٩٢١٢

٤) ٥٠٦٠ × ٥ = ٢٥٣٠٠

٥) ٧٠٣٢ × ٤ = ٢٨١٢٨

٦) ٣٠٥٦ × ٦ = ١٨٣٣٦

٧) ٧٥٠١ × ٤ = ٣٠٠٠٤

٨) ٧٨١٠ × ٨ = ٦٢٤٨٠

٩) ٢٠٥٨ × ٣ = ٦١٧٤

١٠) ٨٠٤٠ × ٢ = ١٦٠٨٠

أكملِ الجدولَ:

١١) أوجدْ ناتجَ ضربِ كلِّ عددٍ في العددِ ٥٨٠٩

المُدخلاتُ	٥	٦	٧	٨	٩
المُخرجاتُ	٢٩٠٤٥	٣٤٨٥٤	٤٠٦٦٣	٤٦٤٧٢	٥٢٢٨١

حُلَّ المسألةَ التاليةَ:

١٢) لدى جميلةَ ٨ صناديقَ من الخَرزِ، في كلٍّ مِنْها ٥٠ خرزةً. ما عددُ الخرزِ كله؟

مُراجعةُ الدرسِ السابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١٣) ٩٧٣٢ × ٩ = ٨٧٥٨٨

١٤) ٢٥٨١ × ٢ = ٥١٦٢

حُلَّ المسألتينِ التاليتينِ:

١٥) في المدرسةِ ١٨٢ مجلّةَ حائطٍ، كلُّ واحدةٍ منْها مثبّتةٌ بثماني قطعٍ من الأوراقِ اللاصقة. ما عددُ الأوراقِ اللاصقة التي تُثبِّتُ مجلاتِ الحائطِ في المدرسةِ؟ ١٤٥٦ ورقة لاصقة

١٦) تستوعبُ مجلاتُ الحائطِ ١٠٠٠ موضوعٍ على الأقلِّ يكتبها الطُّلابُ، وتُغيَّرُ هذهِ الموضوعات ٩ مرّاتٍ في السَّنةِ. ما أقلُّ عددٍ للموضوعاتِ التي يكتبُها الطُّلابُ لمجلاتِ الحائطِ خلال السَّنةِ؟ ٩٠٠٠ موضوع

٦-١ الضَّربُ في مضاعفاتِ العشرةِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٥١ × ٣٠ = ١٥٣٠
٢) ٧١٢ × ٣٠ = ٢١٣٦٠
٣) ٣٩ × ٨٠ = ٣١٢٠
٤) ٣١١٦ × ١٠ = ٣١١٦٠
٥) ٦٧ × ٢٠ = ١٣٤٠
٦) ١١٨٥ × ٨٠ = ٩٤٨٠٠
٧) ٣٢٥ × ٦٠ = ١٩٥٠٠
٨) ٤٠٩٠ × ٩٠ = ٣٦٨١٠٠
٩) ٦٠٨ × ٤٠ = ٢٤٣٢٠
١٠) ٢١١١ × ٧٠ = ١٤٧٧٧٠
١١) ٩٩٩ × ١٠ = ٩٩٩٠
١٢) ٧٠١٤٠ × ٥٠ = ٣٥٠٧٠٠٠

حُلَّ المسألتينِ التَّاليتينِ:

١٣) في موقف السَّياراتِ ٤٠ صفًّا، يستوعبُ كلُّ صفٍّ ١٢ سيارةً، فكم سيارةً يستوعبُها الموقفُ؟
٤٨٠ سيارة

١٤) في المسجدِ ٢٠ صفًّا، في كلِّ صفٍّ ٣٤ مُصَلِّيًا. ما عددُ المُصلِّينَ في المسجدِ؟
٦٨٠ مصلي

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١٥) ٦٠٤ × ٣ = ١٨١٢
١٦) ٦٠٠٥ × ٨ = ٤٨٠٤٠
١٧) ٣٠١٠ × ٩ = ٢٧٠٩٠

حُلَّ المسائلَ التَّاليةَ:

١٨) استقبلَ المتحفُ التاريخيُّ في أحدِ الأيامِ ثلاثَ مدارسَ، في كُلِّ مدرسةٍ ٣٠٣ طلابٍ. فما مجموعُ الطُّلابِ الذين زاروا المتحفَ؟ ٩٠٩ طالب

١٩) إذا كانَ رسمُ دخولِ المُتْحَفِ لكلِّ طالبٍ ٥ ريالاتٍ، فما مجموعُ ما يدفعه ٩٠٩ طلابٍ لدخولِ المُتحفِ؟ ٤٥٤٥ ريال

٢٠) انضمَّ ٦٠٠ طالبٍ من مدارسَ أُخرى إلى المدارسِ الثلاثِ التي تزورُ المتحفَ، فإذا كانَ المُتحفُ يُزوِّدُ كلَّ طالبٍ بدليلٍ، تُكلِّفُ طباعتُهُ ريالينِ، فما تَكلِفةُ طباعة كلِّ الأدِلَّةِ؟ ٣٠١٨ طالب

٦-٢ تقديرُ نَاتجِ الضَّربِ

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٣٧ × ٢٢ ٨٠٠

٢) ٨٧٨ × ٤١ ٣٦٠٠٠

٣) ٤٩ × ١٦ ١٠٠٠

٤) ٢٥٠ × ١٢ ٣٠٠٠

٥) ٦٨ × ٢٢ ١٤٠٠

٦) ٦٨٨ × ٩ ٦٣٠٠

٧) ٣٦ × ٨ ٣٢٠

٨) ٥٦٣ × ٢٩ ١٨٠٠٠

٩) ٧١٤ × ١١ ٧٠٠٠

١٠) ١٤١ × ٧٨ ٨٠٠٠

استعملِ التقديرَ لحلِّ المسائلِ التَّاليةِ:

١١) سعرُ بطاقةِ الحافلةِ للمسافرِ ٧٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريبًا تدفعه مجموعةٌ مكوَّنةٌ من ٥٤ مسافرًا؟

٤٠٠٠ ريال تقريباً

١٢) ثمنُ تذكرةِ الطَّائرةِ للشَّخصِ ٢٤٥ ريالاً. ما التكلفةُ التقديريةُ لتذاكرِ مجموعةٍ مكوَّنةٍ من ٢٠ شخصًا؟

٤٠٠٠ ريال تقريباً

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١٣) ٣٥ × ١٠ = ٣٥٠

١٤) ٧٢٣ × ٢٠ = ١٤٤٦٠

١٥) ٥٨ × ٤٠ = ٢٣٢٠

١٦) ٤٤٨ × ٤٠ = ١٧٩٢٠

١٧) ٨٩ × ٣٠ = ٢٦٧٠

١٨) ٥٨ × ٦٠ = ٣٤٨٠

١٩) ٥٤ × ٨٠ = ٤٣٢٠

٢٠) ٩٨ × ٨٠ = ٧٨٤٠

٢١) ٤٣ × ٤٠ = ١٧٢٠

٢٢) ٥١ × ٥٠ = ٢٥٥٠

٢٣) ٢٢ × ٨٠ = ١٧٦٠

٢٤) ٦٦٣ × ٣٠ = ١٩٨٩٠

٢٥) ٩٩ × ٩٠ = ٨٩١٠

٢٦) ٣٩ × ٧٠ = ٢٧٣٠

٢٧) ٧٥ × ٥٠ = ٣٧٥٠

٢٨) ٨٧ × ٢٠ = ١٧٤٠

٢٩) ٦٥٨ × ٥٠ = ٣٢٩٠٠

٣٠) ٥٢ × ٦٠ = ٣١٢٠

حلول
منصة مدرسية تعليمية

٦-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: التمثيل

استعملْ خطةَ التَّمثيلِ لتحلَّ المسائلَ التَّاليةَ:

١ يُرتِّبُ مدرِّبُ الغوصِ المتدربين المُبتدئينَ في ٤ صفوفٍ يوميًّا، كلُّ صفٍّ يتَّسعُ لـ ٦ متدربينَ. كمْ شخصًا يتدرَّبُ في ٣٠ يومًا؟ ٧٢٠ متدرباً

٢ يتقاضى موظفٌ في نادي الغوصِ ٢٥ ريالاً عن كلِّ ساعةٍ. فإذا عملَ ٦ ساعاتٍ في اليومِ مُدَّةَ ٥ أيامٍ، فكمْ يَتقاضى جراءَ عملِهِ؟ ٧٥٠ ريالاً

٣ تُؤجِّرُ ٥ قواربَ مُدَّةَ ١٦ ساعةً أسبوعيًّا، فإذا كانت أُجرةُ القاربِ في السَّاعةِ ٢٥ ريالاً، فما أُجرةُ القواربِ جميعِها؟ ٢٠٠٠ ريال

٤ إذا كان رَسْمُ دخولِ مُتحفِ الأحياءِ البحريَّةِ ١٢ ريالاً، وسعرُ مجلةِ المتحفِ ٦ ريالاتٍ. فما المبلغُ الذي يدفعهُ ٢٠ شخصًا دخلوا المتحف واشتروا المجلةَ؟ ٣٦٠ ريال

٥ استأجرَ فوزانُ قاربًا وسُترةَ نجاةٍ منَ الساعةِ ٢ مساءً حتَّى الخامسةِ مساءً، فإذا كانتْ أُجرةُ القاربِ ١٢ ريالاً في السَّاعةِ وأجرةُ سترةِ النجاةِ ريالينِ، فكمْ يدفعُ فوزانُ مُقابلَ ذلكَ؟ ٤٢ ريال

٦ استأجرَ راشدٌ قاربًا من الساعة ٤٥ : ١٠ صباحًا حتّى الواحدةِ بعدَ الظُّهرِ، ثمَّ استأجرَ القَاربَ مرَّةً أُخرى من الساعةِ ٤٥ : ١ بعدَ الظهرِ حتّى الساعةِ ٤٥ : ٤ بعدَ الظُّهرِ، فكمْ دقيقةً استأجرَ راشدٌ القاربَ ؟ ٣١٥ دقيقة

مُراجعةُ الدرسِ السابقِ

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ:

٧ ٣×٢٦ ٩٠٠ ٨ ٤١×٤٧٨ ٢٠٠٠٠ ٩ ٧×٢٣ ١٤٠

١٠ ١٢×٨٥٠ ٩٠٠٠ ١١ ٣٢×٧٨ ٢٤٠٠ ١٢ ١٩×٦١٨ ١٢٠٠٠

١٣ ١١×٩٦ ١٠٠٠ ١٤ ٢٩×٢٧٥ ٩٠٠٠ ١٥ ٥×٢١١ ١٠٠٠

١٦ ضعْ دائرةً حولَ جميعِ مُضاعفاتِ العددِ ١٠ في هذه الصَّفحةِ.

٦-٤ ضربُ عددٍ من رقمين في عددٍ من رقمينِ

أَوجِدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٢٦ × ٣٥ = ٩١٠

٢) ٤٦ × ٣٥ = ١٦١٠

٣) ٧٩ × ٧٣ = ٥٧٦٧

٤) ٧٣ × ٥١ = ٣٧٢٣

٥) ٥٩ × ٤٧ = ٢٧٧٣

٦) ٩٤ × ٦١ = ٥٧٣٤

٧) ٤٤ × ٨٧ = ٣٨٢٨

٨) ٧٧ × ٢٢ = ١٦٩٤

٩) ٦٣ × ٥٨ = ٣٦٥٤

١٠) ١٨ × ٩٢ = ١٦٥٦

١١) ٧٤ × ٣٣ = ٢٤٤٢

١٢) ٧٧ × ٩٤ = ٧٢٣٨

١٣) ٢٨ × ١٩ = ٥٣٢

١٤) ٤٨ × ٢٦ = ١٢٤٨

١٥) ٨٨ × ٦٢ = ٥٤٥٦

١٦) ٨٦ × ٤٣ = ٣٦٩٨

١٧) ٣١ × ٨ = ٢٤٨

١٨) ٢٧ × ٣٤ = ٩١٨

الجبرُ : أوجِدْ قيمةَ ناتجِ الضَّربِ:

١٩) ك = (٣٠ + ٧) × (١٠ + ٨) ك = ٦٦٦

٢٠) ل = (٢٠ + ٩) × (٦٠ + ٤) ل = ١٨٥٦

٢١) م = (٨٠ + ١) × (٤٠ + ٢) م = ٣٤٠٢

٢٢) ن = (٧٠ + ٣) × (٥٠ + ٦) ن = ٤٠٨٨

مُراجَعَةُ الدرسِ السابقِ

استعملْ خطةَ التَّمثيلِ لتحلَّ المسألتينِ التَّاليتينِ:

٢٣) لدى جمالِ اليوم ٣ أقلامٍ أقلَّ ممّا لديهِ يومَ أمسِ، فإذا كانَ لديهِ اليومَ ٩ أقلامٍ، فما عددُ الأقلامِ التي كانتْ لديه يومَ أمسِ؟ ١٢ قلماً

٢٤) تُحبُّ كلٌّ من فاطمةَ وليلى ومريمَ لونًا مختلفًا منْ بينِ الأحمرِ والأخضرِ والأزرقِ. فإذا كانتْ فاطمةُ تُحبُّ اللَّونَ الأحمرَ، وليلى لا تُحِبُّ اللونَ الأزرقَ، فما اللَّونُ الذي تحبُّه مريمُ ؟ الأزرق

٦-٥ ضربُ عددٍ من ثلاثةِ أرقام في عددٍ منْ رقمينِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ١٨٥ × ١٨ = ٣٣٣٠

٢) ١٥٢ × ٨٣ = ١٢٦١٦

٣) ٥٢٥ × ٦٣ = ٣٣٠٧٥

٤) ٤٦٧ × ٨١ = ٣٧٨٢٧

٥) ١٤٩ × ٢١ = ٣١٢٩

٦) ٥٥٥ × ٢٨ = ١٥٥٤٠

٧) ٥٤٢ × ٢٥ = ١٣٥٥٠

٨) ٣٣٦ × ٩٢ = ٣٠٩١٢

٩) ٣٤٢ × ١٩ = ٦٤٩٨

١٠) ٥٢١ × ٥٢ = ٢٧٠٩٢

١١) ٤١٧ × ٢٣ = ٩٥٩١

١٢) ٦٤٣ × ٢٦ = ١٦٧١٨

١٣) ٩٥٠ × ٤٨ = ٤٥٦٠٠

١٤) ٣١١ × ١١ = ٣٤٢١

١٥) ٣٢٢ × ٣٥ = ١١٢٧٠

١٦) ٢٢٩ × ٤٥ = ١٠٣٠٥

١٧) ٦٦١ × ٧٨ = ٥١٥٥٨

١٨) ٧٣٨ × ٢٢ = ١٦٢٣٦

١٩) ١٢٠ × ٤٢ = ٥٠٤٠

٢٠) ٦٢٠ × ٢٣ = ١٤٢٦٠

مراجعةُ الدرسِ السابقِ

أوجدْ ناتِجَ الضَّربِ:

٢١) ٢٥ × ٦٢ = ١٥٥٠

٢٢) ١٩ × ٣٨ = ٧٢٢

٢٣) ٩٥ × ٨٢ = ٧٧٩٠

٢٤) ٢٢ × ١٧ = ٣٧٤

٢٥) ٨٥ × ٢١ = ١٧٨٥

٢٦) ٤٩ × ١١ = ٥٣٩

٢٧) ٦٢ × ٤٥ = ٢٧٩٠

٢٨) ٧٩ × ١١ = ٨٦٩

٢٩) ٣٨ × ٢٦ = ٩٨٨

٣٠) ٤٥ × ١٨ = ٨١٠

٣١) ٧٥ × ٨٥ = ٦٣٧٥

٣٢) ٦٦ × ٢٧ = ١٧٨٢

٣٣) ٩٢ × ١٧ = ١٥٦٤

٣٤) ٤٢ × ٧٩ = ٣٣١٨

٣٥) ارجعْ إلى الأسئلةِ (٢١ – ٣٤)، وضَعْ دائرةً حولَ جميعِ العواملِ التي هي منْ مضاعفاتِ العددِ ٥.

٦-٦ ضربُ الأعدادِ الكبيرةِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١ ١٥٦٠ × ٢٧ = ٤٢١٢٠٠

٢ ٥٨٨٣ × ٣٩ = ٢٢٩٤٣٧

٣ ٣٤٤٢ × ٣٢ = ١١٠١٤٤

٤ ١٦٨٤٦ × ٢١ = ٣٥٣٧٦٦

٥ ٦٢٥١ × ٥٤ = ٣٣٧٥٥٤

٦ ٣١٠٦٧ × ٤٠ = ١٢٤٢٦٨٠

٧ ٣١٦٦ × ٢١ = ٦٦٤٨٦

٨ ٤٠٧٢٤ × ٣٢ = ١٣٠٣١٦٨

٩ ٤٣٥١ × ٦٧ = ٢٩١٥١٧

١٠ ٢٥٣٣١ × ٤٨ = ١٢١٥٨٨٨

١١ ٢٩٠٩ × ٤٤ = ١٢٧٩٩٦

١٢ ٣٧٥٥٠ × ٣٨ = ١٤٢٦٩٠٠

١٣ يجري هاشمٌ ميلينَ يوميًّا، فإذا كانَ الميلُ الواحدُ = ٥٢٨٠ قدمًا، فكمْ قَدمًا يَجْري في أسبوعينِ؟

٧٣٩٢٠ قدم

١٤ إذا أكلَ دُبُّ الباندا ٣٨ كيلوغرامًا من القشِّ يوميًّا، فما مجموعُ ما يأكلُه ١٢ دبًّا في أُسبوعينِ ؟

٦٣٨٤ كيلوغرام

١٥ تقطعُ حافلةٌ مسافةَ ١٩٢٩ كيلومتراً للسَّفر من نجرانَ إلى تبوكَ . إذا كانتِ الحافلةُ تسافرُ ٣ مرات أسبوعيًّا ذهاباً وإياباً، فكمْ كيلومتراً تقطعهُ الحافلةُ في الأسبوعِ؟

١١٥٧٤ كيلومتراً

مُراجعةُ الدرسِ السابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١٦ ٨٠٠ × ٨٦ = ٦٨٨٠٠٠

١٧ ٦٣١ × ١٢ = ٧٥٧٢

١٨ ٥١١ × ٥٩ = ٣٠١٤٩

١٩ ٧٧٥ × ٢٤ = ١٨٦٠٠٠

٢٠ ٣٦٢ × ٤٢ = ١٥٢٠٠٤

٢١ ٩٣٣ × ٩٦ = ٨٩٥٦٨